**Конспект урока**

ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

«ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ»

ПРОФИЛЬ «Цветоводство и декоративное садоводство»

урок для 7 класса (Вариант II)

**Тема: « Посев семян бархатцев »**

**Цель**: Познакомить с видами бархатцев. Посеять семена.

**Задачи:**

**Образовательные**: Обобщить знания о бархатцах и закрепить знания о рассадном способе выращивания культурных растений. Закрепить знания о составлении почвенной смеси для рассады. Правила выращивания рассады.

**Коррекционно-развивающие**:

Развивать умение работать с обучающими пособиями. Уметь устанавливать последовательность выполнения  технологических операций.

Создать условия для развития коммуникативно- творческой способности, для развития логического мышления, памяти, внимания и речи.

Способствовать формированию и развитию самостоятельности учащихся.

**Воспитывающие**: Воспитывать положительное отношение к сельскохозяйственному труду, прививать любовь к цветочным растениям, учить бережному отношению к природе.

Применять приобретенные знания и умения в практической деятельности.

Прививать мотивации к учению и  создание на занятии дружеской атмосферы.

**Методическое оснащение урока:**

**1.**Материально-техническая база:

 - кабинет;

 - компьютер;

 - проектор

**2.** Дидактическое обеспечение:

 - презентация Microsoft Power Point;

 - учебно- техническая документация:  раздаточные дидактические материалы ( разрезные картины цветов, разрезные буквы), семена цветов.

**Методы обучения:**

* Интерактивный, объяснительно-иллюстрированный, демонстрационный, проблемно - развивающий

**Тип урока:**

* Комбинированный

**Формы организации познавательной деятельности учащихся:**

* Фронтальная
* Индивидуальная

**Оборудование** (источник информации): мультимедийный  проектор, слайдовая  презентация, карточки с изображением цветов, разрезные картины, инвентарь (посевные стаканчики разных цветов, лопатки, лейка, пульверизатор), почва, вермикулит, песок, семена бархатцы.

.

**Ход урока.**

**I. Организационный момент.**

**Учитель:**

-приветствие;

 - настрой учащихся на работу:

**-**Добрый день! Сегодня на уроке присутствуют гости. Я  рада всех  вас видеть на уроке!   Всем желаю хорошего  настроения  и   успешной работы!

**II. Актуализация опорных знаний.**

**Учитель:** Ребята, какое сейчас время года? В какое время года растут и развиваются однолетние цветковые растения?(Весной их высевают, семена дают всходы, летом растут и развиваются, зацветают, а осенью дают плоды (семена) и отмирают.) Раздаточный материал – ученикам дается задание собрать из разрезных картинок цветок, из букв составить название этого цветка. (дифференцированный подход к каждому обучающемуся).

**Ш. Сообщение темы и цели урока.**

**Учитель:** Познакомимся с цветочным однолетним растением бархатцы.

**( Презентация)**

**1-10 слайд** виды бархатцев.

11-18 слайд способы декора в саду с помощью бархатцев.

**Практическая работа**

**Учитель:** Сейчас мы с вами будем составлять почвенную смесь для посева семян. (Дети одевают халаты).

Показ с одним учеником составления почвенной смеси. Далее ученики выбирают себе по цвету посевной стаканчик и все вместе с помощью лопаточек составляем почвенную смесь. Затем все садятся на места.

Учитель: сейчас я вам каждому раздам семена и покажу, как мы будем их сеять.

***Инструкционная карта***

***«Посев семян бархатцев на рассаду»***

1.Приготовить почвенную смесь. Хорошо перемешать, заполнить посевной стаканчик и утрамбовывать.

2. Обозначить бороздки  на расстоянии 5 см. и  глубиной 1 см.,  куда раскладываются семена.

3. Полить бороздки с помощью распылителя.

4. Разложить семена на расстоянии 1 см друг от друга.

5. Закрыть стаканчик целлофановым пакетиком и  поставить  в теплое место до появления первых всходов.

Учитель: Что нужно соблюдать во время практической работы? (правила техники безопасности).

Самостоятельная практическая работа детей.

**6.Обобщение.**                                                                                                            - Итак, сегодня на уроке мы с вами познакомились с очень популярными у садоводов – бархатцами. Научились готовить почву для выращивания на рассаду, освоили способ посева, заготовили  стаканчики с посевами. Выращенная рассада  в будущем будет использоваться для декорирования школьного цветника.

**Учитель:** Садитесь, молодцы!

**Подведение итога занятия.**

**Учитель:** Чем мы сегодня занимались? Что нового и интересного узнали на уроке? Что понравилось на занятии?

**Дети:** Приготавливали почвенную смесь, сеяли семена. Научились сеять семена.

Выставление и объявление оценок